

Handlungsfeld: Strukturelle Rahmenbedingungen

Maßnahme/ Angebot	Kurzbeschreibung	Kontakt/ Informationen	geeignet für	Umsetzung (von den Schulen auszufüllen)		
				1	2	3
BO-Teams (Teams zur Berufsorientierung)	An weiterführenden Schulen stehen BO-Teams zur Verfügung. Sie planen die BO-Maßnahmen der Schule und organisieren die Beratung der Schülerinnen und Schüler.	siehe LK BO Kapitel 3.1.2	5 6 7 8 9 10 SEK II			
			GS ISS GemS Gym FS			
			BerufS weiterfS OSZ			
Raum für Schullaufbahn- und Berufsberatung	An weiterführenden Schulen stehen geeignete Räume für die Berufsberatung zur Verfügung. Ein BO-Büro ist an der Schule einzurichten, wenn die räumlichen Gegebenheiten an der Schule es zulassen.	siehe LK BO Kapitel 3.1.3	5 6 7 8 9 10 SEK II			
			GS ISS GemS Gym FS			
			BerufS weiterfS OSZ			
berufswahlapp	Die berufswahlapp dokumentiert den Berufsorientierungsprozess der Schülerinnen und Schüler. Sie liefert Informationen, bietet Raum für Reflexionen und kann beim Bewerbungsprozess unterstützen.	www.berufswahlapp.de/die-berufswahlapp/	5 6 7 8 9 10 SEK II			
			GS ISS GemS Gym FS			
			BerufS weiterfS OSZ			

¹ umgesetzt

² geplant

³ nicht geplant

Farbliche Legende: orange = obligatorisch, grün = fakultativ

GS = Grundschule

GemS = Gemeinschaftsschule

FS = Förderschule

weiterfS = weiterführende Schule

ISS = Integrierte Sekundarschule

Gym = Gymnasium

BerufS = Berufsschule

OSZ = Oberstufenzentrum

Wirtschaft, Arbeit, Technik (WAT)	An den ISS und GemS findet verpflichtend von der 7. bis 10. Jahrgangsstufe WAT-Unterricht statt. Themenbereiche und Kompetenzstandards werden im RLP Teil C WAT definiert.	www.bildungsserver.brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_WAT_2015_11_10_WEB.pdf								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						
Zusatzkurs Studium und Beruf	In der gymnasialen Oberstufe kann dieser als Wahlpflichtkurs dreistündig pro Woche belegt werden. Der Ergänzungskurs ist projektorientiert und richtet sich an den individuellen Interessen und Prioritäten der Schülerinnen und Schüler aus.	www.bildungsserver.brandenburg.de/ergaenzungskurs-studium-beruf								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						
Berücksichtigung des übergreifenden Themas Berufliche Orientierung in den schulischen Curricula	Im Teil B des RLP für Berliner Schulen wird Berufs- und Studienorientierung als fächerübergreifendes Thema definiert und insoweit ihre Berücksichtigung im Rahmen schulischer Curricula eingefordert.	www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/rahmenlehrplaene/rp_go_teil_b_2021.pdf?ts=1684146736								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						
Qualitätssiegel für exzellente Berufliche Orientierung	Durch die Teilnahme an diesem Auszeichnungsverfahren kommt die schulstandortbezogene BO in den Fokus und dessen Weiterentwicklung. Darüber hinaus kann eine hervorragende BO sichtbar gemacht werden, wenn das Siegel erreicht wird.	www.bo-berlin.info/themen/qualitaetssiegel-berlin								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						

Handlungsfeld: Individuelle Orientierung und Förderung der Schülerinnen und Schüler

Maßnahme/ Angebot	Kurzbeschreibung	Kontakt/ Informationen	geeignet für	Umsetzung (von den Schulen auszufüllen)																																																					
Berufsorientierende Veranstaltungen von Schule und der Jugendberufsagentur Berlin (JBA Berlin)																																																									
Berufsorientierende Veranstaltungen der Agentur für Arbeit im Rahmen der JBA Berlin	Durch die Berufsberatung der Agentur für Arbeit werden Veranstaltungen im Klassenverband zu Fragen der Berufs- und Studienwahl, zu Berufen und deren Anforderungen, zu Beschäftigungs- und Verdienstaussichten, zu Wegen und zur Förderung der beruflichen Bildung sowie über beruflich bedeutsame Entwicklungen in den Betrieben, Verwaltungen und auf dem Arbeitsmarkt durchgeführt.	www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/berufsorientierung-im-unterricht	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="10"></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td colspan="4">SEK II</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">GS</td><td colspan="2">ISS</td><td colspan="2">GemS</td><td colspan="2">Gym</td><td colspan="2">FS</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">BerufS</td><td colspan="3">weiterFS</td><td colspan="3">OSZ</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>											1	2	3	5	6	7	8	9	10	SEK II							GS		ISS		GemS		Gym		FS					BerufS			weiterFS			OSZ								
										1	2	3																																													
5	6	7	8	9	10	SEK II																																																			
GS		ISS		GemS		Gym		FS																																																	
BerufS			weiterFS			OSZ																																																			
Schulcoaches	Die Schulcoaches begleiten und beraten Schülerinnen und Schüler ab der 9. Jahrgangsstufe an ausgewählten Schulen individuell, damit diese einen schulischen Abschluss erreichen und den Übergang in eine Ausbildung schaffen.	https://www.berlin.de/sen/wirtschaft/gruenden-und-foerdern/europaeische-strukturfonds/esf-foerderperiode-2021-2027/dokumente-a-z/231129_esf_infoblatt_foerderinstrument6.pdf	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="10"></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td colspan="4">SEK II</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">GS</td><td colspan="2">ISS</td><td colspan="2">GemS</td><td colspan="2">Gym</td><td colspan="2">FS</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">BerufS</td><td colspan="3">weiterFS</td><td colspan="3">OSZ</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>											1	2	3	5	6	7	8	9	10	SEK II							GS		ISS		GemS		Gym		FS					BerufS			weiterFS			OSZ								
										1	2	3																																													
5	6	7	8	9	10	SEK II																																																			
GS		ISS		GemS		Gym		FS																																																	
BerufS			weiterFS			OSZ																																																			
Studienkompass	Das Programm Studienkompass richtet sich an Jugendliche aus nichtakademischen Familien und unterstützt diese im Übergang von der	www.studienkompass.de	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="10"></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td colspan="4">SEK II</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">GS</td><td colspan="2">ISS</td><td colspan="2">GemS</td><td colspan="2">Gym</td><td colspan="2">FS</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>											1	2	3	5	6	7	8	9	10	SEK II							GS		ISS		GemS		Gym		FS																			
										1	2	3																																													
5	6	7	8	9	10	SEK II																																																			
GS		ISS		GemS		Gym		FS																																																	

	Schule in ein Studium. Die Teilnehmenden werden durch ehrenamtliche Mentorinnen und Mentoren kontinuierlich in den letzten beiden Schuljahren und im ersten Jahr an der Hochschule oder in der Ausbildung begleitet. Die Förderung umfasst u. a. verschiedene Workshops, digitale Lernformate und Exkursionen.		BerufS	weiterfS	OSZ							
Angebote zur Potenzialanalyse und Kompetenzfeststellung												
Talente Check Berlin	Der Talente Check Berlin bietet Schülerinnen und Schülern des 8. Jahrgangs die Möglichkeit, ihre Stärken und Potenziale zu erkunden. Hierfür nehmen sie an einem Berufswahltest teil und durchlaufen anschließend einen interaktiven Parcours, um ihre Fähigkeiten zu erproben. Abschließend werden sie in einem Showroom über die Chancen einer Dualen Ausbildung informiert.	www.talente-check.berlin	5	6	7	8	9	10	SEK II	1	2	3
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterfS	OSZ							
Komm auf Tour	Komm auf Tour ist ein Projekt zur Stärkenentdeckung, Beruflichen Orientierung und Lebensplanung für Jugendliche ab der 7./8. Klasse. Sie durchlaufen ein Erlebnisparcours und können Talente erfahren und diese mit beruflichen Vorstellungen verknüpfen.	www.komm-auf-tour.de	5	6	7	8	9	10	SEK II	1	2	3
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterfS	OSZ							
BVBO 4you - Modul Kompetenzfeststellung	Das Modul ermöglicht Schülerinnen und Schüler Fähigkeiten, Stärken und		5	6	7	8	9	10	SEK II	1	2	3

	die Berufsberatung Veranstaltungen im Klassenverband im BiZ.											
BVBO 4you - Modul Berufsfelderkundung	Die Berufsfelderkundung kann in einem Betrieb oder auch in den Werkstätten des Bildungsdienstleisters, der Schule oder eines Kooperationspartners stattfinden. Anschließend können die Schülerinnen und Schüler über ihre Erfahrungen reflektieren.	www.zgs-consult.de/berufliche-bildung/berliner-programm-vertiefte-berufsorientierung-bvbo/							1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS		ISS		GemS		Gym	FS		
			BerufS			weiterfS			OSZ			
Broschüre: Ausbildung: Vom Traum zum Beruf	Die Broschüre gibt einen Überblick über die dualen Ausbildungsberufe in Berlin. Sie hilft Lehrkräften, Erziehungs- und Sorgeberechtigten, Berufsberaterinnen und -beratern sowie andren, Informationen und Ansprechpartner zu finden.	www.uvb-online.de/de/ausbildung-vom-traum-zum-beruf							1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS		ISS		GemS		Gym	FS		
			BerufS			weiterfS			OSZ			
Onlineangebot: Ausbildung in Berlin und Brandenburg	Das Onlineangebot gibt kompakte Informationen zu dualen Ausbildungsberufen in vielen Branchen in Berlin und Brandenburg. Zudem sind die Kontaktdaten der Ansprechpartnerinnen und -partner der Innungen und Verbände vermerkt.	www.uvb-online.de/de/ausbildung-berlin-und-brandenburg							1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS		ISS		GemS		Gym	FS		
			BerufS			weiterfS			OSZ			
Onlineangebot: Schule Wirtschaft Berlin Brandenburg	Hier finden Lehrkräfte, BO-Verantwortliche, Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungs- und Sorgeberechtigte Projekte und Termine zum Thema Berufliche Orientierung.	www.schulewirtschaft-berlin-brandenburg.de							1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS		ISS		GemS		Gym	FS		
			BerufS			weiterfS			OSZ			

Helleum	Das HELLEUM ist ein Lernort der naturwissenschaftlichen Bildung. Kinder, Jugendliche und Erwachsene können dort Naturwissenschaften und Technik forschend entdecken und erleben.	www.helleum-berlin.de		1	2	3			
			5	6	7	8	9	10	SEK II
			GS	ISS	GemS	Gym	FS		
			BerufS	weiterFS	OSZ				
GenauU	Im Netzwerk GenaU haben sich Schülerlabore an Forschungseinrichtungen, Hochschulen und Museen in Berlin und Brandenburg zusammengeschlossen. Für jede Altersstufe und jedes MINT-Fach lassen sich hier Experimentierkurse für ganze Schulklassen finden. Sie werden ergänzt durch weiterführende AG's und Lehrerfortbildungen.	www.genau-bb.de		1	2	3			
			5	6	7	8	9	10	SEK II
			GS	ISS	GemS	Gym	FS		
			BerufS	weiterFS	OSZ				
IHK-Website - Ausbildungsberufe A-Z	Die Website dient als Informationsseite über alle IHK-Ausbildungsberufe. Hier bekommen die Schülerinnen und Schüler einen Kurzüberblick über die Arbeitsgebiete- und Aufgaben sowie die Ausbildungsdauer. Darüber hinaus können sie sich über die benötigten Voraussetzungen und Fähigkeiten informieren.	www.ihk.de/berlin/ausbildung/ausbildungsberufe-von-a-bis-z		1	2	3			
			5	6	7	8	9	10	SEK II
			GS	ISS	GemS	Gym	FS		
			BerufS	weiterFS	OSZ				
Kampagnenseite - #Könnenlernen	Die Website sammelt alle Informationen rund um die Ausbildungsmöglichkeiten kaufmännischer und gewerblich-technischer Berufe. Hier können die	www.ihk.de/berlin/jetzt-koennen-lernen		1	2	3			
			5	6	7	8	9	10	SEK II
			GS	ISS	GemS	Gym	FS		
			BerufS	weiterFS	OSZ				

Info-Truck der Metall- und Elektroindustrie (M+E)	Auf zwei Etagen mit insgesamt 80m ² laden die M+E-InfoTrucks zur großen Entdeckungsreise durch die Berufe der Metall- und Elektro-Industrie ein.	www.me-vermitteln.de/m-e-infotruck/der-infotruck								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						
Berufsmessen an Schulen	Arbeitgeber stellen in der Schule ihr Ausbildungs- und Studienangebot vor.	www.arbeitsagentur.de/vor-ort/datei/newsletter-bb_ba139919.pdf								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						
Angebote für Erziehungs- und Sorgeberechtigte													
„Elternabende“ zur Beruflichen Orientierung an Schulen	Informationsveranstaltungen für Erziehungs- und Sorgeberechtigte können im Rahmen von regulären Elternabenden stattfinden oder von diesen unabhängig durchgeführt werden. Sie können die Berufliche Orientierung allgemein als Thema beleuchten oder zu besonderen Aspekten und Angeboten durchgeführt werden. Empfehlenswert ist die Abstimmung mit der Berufsberatung der Agentur für Arbeit und ggf. die Einbindung/ Beteiligung.	siehe LK BO Kapitel 3.2.2								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						
„Elternabende“ der Beruflichen Orientierung (Berufsberatung der Agentur für Arbeit im Rahmen der JBA Berlin)	Durch die Berufsberatung der Agentur für Arbeit werden Veranstaltungen zu Fragen der Berufs- und Studienwahl, zu Berufen und deren Anforderungen,	www.arbeitsagentur.de/bildung/schule/tipps-fuer-eltern								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			

	zu Beschäftigungs- und Verdienstaussichten, zu Wegen und zur Förderung der beruflichen Bildung sowie über beruflich bedeutsame Entwicklungen in den Betrieben, Verwaltungen und auf dem Arbeitsmarkt durchgeführt.		BerufS	weiterFS	OSZ				
Digitale „Elternabende“	Schwerpunkt-Elternabende mit verschiedenen Experten	www.arbeitsagentur.de/k/digitale-elternabende					1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II
			GS	ISS	GemS	Gym	FS		
			BerufS	weiterFS	OSZ				

Handlungsfeld: Praxisbezug und Betriebsbegegnungen

Maßnahme/ Angebot	Kurzbeschreibung	Kontakt/ Informationen	geeignet für	Umsetzung (von den Schulen auszufüllen)								
Mehrwöchige (Betriebs-)Praktika und Produktives Lernen												
Betriebspraktikum	Die Durchführung von Praktika im Land Berlin ist verbindlich. Näheres regeln die Verordnungen und Ausführungsvorschriften für die jeweiligen Bildungsgänge.	https://www.berlin.de/sen/bildung/schule-und-beruf/berufs-und-studienorientierung/praktika/	1	2	3							
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterfS	OSZ							
BVBO 4you - Modul Vertiefte Praxiserfahrung	Das Modul Vertiefte Praxiserfahrung umfasst die inhaltliche Vor- und / oder Nachbereitung von Praktika und weiteren Praxiserfahrungen, wie z.B. Betriebsbesuchen, Probearbeiten und Hospitationen. Der Lernort Betrieb und duale Ausbildungsmöglichkeiten sowie ggf. Möglichkeiten des dualen Studiums stehen dabei im Fokus.	www.zgs-consult.de/berufliche-bildung/berliner-programm-vertiefte-berufsorientierung-bybo/	1	2	3							
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterfS	OSZ							
Qualitätsoffensive Betriebliche Praktika	Material zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Praktika	https://www.bo-berlin.info/service/material	1	2	3							
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterfS	OSZ							

Praxisbezogenes Lernen (Produktives Lernen, Praxistage, Praxislerngruppen)	In den AV Duales Lernen werden unterschiedliche Formen des praxisbezogenen Lernens, die an Berliner Schulen realisiert werden können, definiert, u.a. Produktives Lernen und Praxislerngruppen.	www.berlin.de/sen/bildung/schule-und-beruf/berufs-und-studienorientierung/duales-lernen/								1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterFS		OSZ						
Kurzpraktika												
Girl's und Boy's Day	Beide Projektstage, die zeitgleich stattfinden, sollen sowohl Mädchen als auch Jungen die Möglichkeit bieten, zukunftssträchtige Berufe, in denen sie unterrepräsentiert sind, kennenzulernen.	www.bafza.de/engagement-und-aktionen/girlsday-und-boysday								1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterFS		OSZ						
Praktikumswoche	Schülerinnen und Schüler ab dem 15. Lebensjahr erhalten die Gelegenheit, innerhalb eines längeren Aktionszeitraums, durch verschiedene Tagespraktika in unterschiedlichen Unternehmen einen Einblick in verschiedene Berufsfelder zu erhalten. Sie gewinnen wertvolle Einblicke in die Praxis, knüpfen Kontakte zu Betrieben und erhöhen ihre Chancen für ein längeres Praktikum bzw. eine Ausbildung.	www.praktikumswoche.de/berlin								1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterFS		OSZ						
Betriebsbesichtigungen und -begegnungen												
Berliner Schulpaten	Grundschülerinnen und -schüler schnuppern in Berufe hinein und erweitern ihre Kenntnisse über Berufsbilder und die Arbeitswelt. Seit	www.berliner-schulpate.de/								1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					

	2011 wirken mehr als 500 Unternehmen, Betriebe und Freiberufler als Berufspatinnen und -paten an dem Projekt mit.		BerufS	weiterfS	OSZ							
Ausbildungsbotschafter:innen	Im Rahmen des Peer-to-Peer-Projekts „Ausbildungsbotschafter:innen“ erhalten Schülerinnen und Schüler durch Auszubildende einen authentischen Einblick in verschiedene Berufe sowie wertvolle Tipps zum Einstieg und Ablauf einer Ausbildung. Das Projekt unterstützt die praxisnahe Berufsorientierung in der Schule.	www.ihk.de/berlin/ausbildungsbotschafter	5	6	7	8	9	10	SEK II	1	2	3
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterfS	OSZ							
Schülerfirmen	Die Gründung einer Schülerfirma und die kontinuierliche Mitarbeit darin ermöglicht Schülerinnen und Schülern, von der Entwicklung einer Business-Idee über die Erstellung eines Plans bis hin zur Umsetzung desselben sich wirtschaftliches Wissen anzueignen und Unternehmergeist zu entwickeln.	www.berlin.de/sen/wirtschaft/gruenden-und-foerdern/gruendungs-und-startup-foerderung/schuelerfirmen/artikel.109049.php	5	6	7	8	9	10	SEK II	1	2	3
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterfS	OSZ							
Ausbildungsmessen - und Karriere Kick	Der Karriere-Kick gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, einen direkten Kontakt zu den Unternehmen zu knüpfen. Sie können sich über die Ausbildungsmöglichkeiten, Karrierechancen und über das Unternehmen in Vier-Augen-Gesprächen informieren. Die Veranstaltungen sind neben der aktiven Ausbildungsplatzsuche auch	https://www.ihk.de/berlin/jetzt-koennen-lernen	5	6	7	8	9	10	SEK II	1	2	3
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS	weiterfS	OSZ							

	eine gute Möglichkeit, um sich ein Praktikumsplatz zu suchen.					

Handlungsfeld: Beratung, Dokumentation und Übergang

Maßnahme/ Angebot	Kurzbeschreibung	Kontakt/ Informationen	geeignet für	Umsetzung (von den Schulen auszufüllen)								
				1	2	3						
Berufliche Beratung der Agenturen für Arbeit im Rahmen der JBA Berlin	Die Berufsberatung unterstützt bei der individuellen Berufswahl, während einer Ausbildung oder einem Studium. In einem persönlichen Beratungsgespräch können wichtige Fragen zur beruflichen Zukunft besprochen werden. Die berufliche Beratung wird an allen Schulen durchgeführt. Über Umfang und Jahrgangsstufen informiert der/die schulbetreuende Berufsberater/in der Agentur für Arbeit.	www.arbeitsagentur.de/bildung/berufsberatung		1	2	3						
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym*	FS					
			BerufS	weiterFS	OSZ							
			Das Beratungsgespräch am Übergang ist grundsätzlich obligatorisch. Weitere Beratungsgespräche sind grundsätzlich auch in früheren Jahrgangsstufen möglich. * bei Gymnasien ab Jahrgangsstufe 9									
Sprechzeiten der Agenturen für Arbeit im Rahmen der JBA Berlin	In Sprechzeiten an allgemeinbildenden und an berufsbildenden Schulen wird den Schülern/innen die Gelegenheit gegeben, mit der Berufsberatung ins Gespräch zu kommen. Typische Inhalte sind Auskünfte und Informationen im Rahmen von Kurzkontakten. Sprechzeiten werden an allen Schulen durchgeführt. Über Umfang und Jahrgangsstufen informiert der/die schulbetreuende Berufsberater/in der Agentur für Arbeit.	www.arbeitsagentur.de/bildung/berufsberatung		1	2	3						
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym*	FS					
			BerufS	weiterFS	OSZ							
			Das Beratungsgespräch am Übergang ist grundsätzlich obligatorisch. Weitere Beratungsgespräche sind grundsätzlich auch in früheren Jahrgangsstufen möglich. * bei Gymnasien ab Jahrgangsstufe 9									

Dokumentiertes Übergangsgespräch am Ende der SEK I	Spätestens bis Ende des ersten Schulhalbjahres der 10. Jahrgangsstufe sollen verbindlich dokumentierte Gespräche geführt werden, die zu einer Anschlussperspektive führen und diese festhalten.	siehe LK BO Kapitel 3.5.3							1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS		ISS		GemS		Gym		FS	
			BerufS			weiterFS			OSZ			
Perspektivgespräch am Ende der SEK II	Auch im Übergangsprozess von der gymnasialen Oberstufe in eine Ausbildung bzw. ein Studium oder in Arbeit ist ein dokumentiertes Perspektivgespräch zu führen	siehe LK BO Kapitel 3.5.3							1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS		ISS		GemS		Gym		FS	
			BerufS			weiterFS			OSZ			
BVBO 4you - Modul Übergang in berufliche Praxis	Im Fokus steht hierbei die Entwicklung einer haltbaren Anschlussperspektive. Dafür ist es wichtig, den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, den eigenen Berufswahlprozess zu reflektieren, sich auf Bewerbungssituationen vorzubereiten und in Kontakt mit externen Kooperationspartnern (Unternehmen, Hochschulen usw.) zu treten.	www.zgs-consult.de/berufliche-bildung/berliner-programm-vertiefte-berufsorientierung-bvbo/							1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS		ISS		GemS		Gym		FS	
			BerufS			weiterFS			OSZ			
Schulcoaches - Bildungsbegleitung SEK I	Die Schulcoaches begleiten und beraten Schülerinnen und Schüler ab der 9. Jahrgangsstufe an ausgewählten Schulen individuell, damit diese einen schulischen Abschluss erreichen und den Übergang in eine Ausbildung schaffen.	https://www.berlin.de/sen/wirtschaft/gruenden-und-foerdern/europaeische-strukturfonds/esf-foerderperiode-2021-2027/dokumente-a-z/231129_esf_infoblatt_foederinstrument6.pdf							1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS		ISS		GemS		Gym		FS	
			BerufS			weiterFS			OSZ			

Studienkompass	Das Programm Studienkompass richtet sich an Jugendliche aus nichtakademischen Familien und unterstützt diese im Übergang von der Schule in ein Studium. Die Teilnehmenden werden durch ehrenamtliche Mentorinnen und Mentoren kontinuierlich in den letzten beiden Schuljahren und im ersten Jahr an der Hochschule oder in der Ausbildung begleitet.	www.studienkompass.de								1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS		weiterFS		OSZ					
Studieren in Berlin und Brandenburg	Die AG Studienberatung der Berliner und Brandenburger Hochschulen bietet eine Übersicht zur Studienberatung in beiden Bundesländern. Sie organisiert auch die Tage der Hochschulinformation.	www.bht-berlin.de/studieren-in-bb								1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS		weiterFS		OSZ					
MigraMentor	MigraMentor ist ein Mentoring-Programm der HU Berlin, der sich an SuS mit Migrationshintergrund und Fluchterfahrung richtet, um im Übergang Schule Studium zu unterstützen. Zudem werden weitere Mentorinnen und Mentoren qualifiziert.	https://migramentor.hu-berlin.de/de								1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS		weiterFS		OSZ					
Club Lise	Club Lise ist das Diversity-Mentoring-Programm an der HU Berlin für junge Frauen, mit und ohne Einwanderungsgeschichte, zur Förderung ihrer natur- und	https://frauenbeauftragte.hu-berlin.de/de/foerderung/schuelerinnen/club-lise/club-lise								1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS	ISS	GemS	Gym	FS					
			BerufS		weiterFS		OSZ					

	ingenieurwissenschaftlichen Interessen.											
Techno-Club	Der Techno-Club der TU Berlin richtet sich an Schülerinnen der gymnasialen Oberstufe. Das Programm kombiniert Schulbesuche durch Studentinnen mit Veranstaltungen und AG's, die in Laboren, Versuchshallen, Hörsälen und anderen Räumlichkeiten der TU Berlin stattfinden.	https://www.tu.berlin/zifg/techno-club								1	2	3
			5	6	7	8	9	10	SEK II			
			GS			ISS	GemS	Gym	FS			
			BerufS		weiterS			OSZ				