

Handlungsfeld: Strukturelle Rahmenbedingungen

Maßnahme/ Angebot	Kurzbeschreibung	Kontakt/ Informationen	geeignet für	Umsetzung (von den Schulen auszufüllen)		
				1	2	3
BO-Teams (Teams zur Berufsorientierung)	An weiterführenden Schulen stehen BO-Teams zur Verfügung. Sie planen die BO-Maßnahmen der Schule und organisieren die Beratung der Schülerinnen und Schüler.	siehe LK BO Kapitel 3.1.2	5 6 7 8 9 10 SEK II			
			GS ISS GemS Gym FS			
			BerufS weiterfS OSZ			
Raum für Schullaufbahn- und Berufsberatung	An weiterführenden Schulen stehen geeignete Räume für die Berufsberatung zur Verfügung. Ein BO-Büro ist an der Schule einzurichten, wenn die räumlichen Gegebenheiten an der Schule es zulassen.	siehe LK BO Kapitel 3.1.3	5 6 7 8 9 10 SEK II			
			GS ISS GemS Gym FS			
			BerufS weiterfS OSZ			
berufswahlapp	Die berufswahlapp dokumentiert den Berufsorientierungsprozess der Schülerinnen und Schüler. Sie liefert Informationen, bietet Raum für Reflexionen und kann beim Bewerbungsprozess unterstützen.	www.berufswahlapp.de/die-berufswahlapp/	5 6 7 8 9 10 SEK II			
			GS ISS GemS Gym FS			
			BerufS weiterfS OSZ			

¹ umgesetzt

² geplant

³ nicht geplant

Farbliche Legende: orange = obligatorisch, grün = fakultativ

GS = Grundschule

GemS = Gemeinschaftsschule

FS = Förderschule

weiterfS = weiterführende Schule

ISS = Integrierte Sekundarschule

Gym = Gymnasium

BerufS = Berufsschule

OSZ = Oberstufenzentrum

Wirtschaft, Arbeit, Technik (WAT)	An den ISS und GemS findet verpflichtend von der 7. bis 10. Jahrgangsstufe WAT-Unterricht statt. Themenbereiche und Kompetenzstandards werden im RLP Teil C WAT definiert.	www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_WAT_2015_11_10_WEB.pdf								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						
Zusatzkurs Studium und Beruf	In der gymnasialen Oberstufe kann dieser als Wahlpflichtkurs dreistündig pro Woche belegt werden. Der Ergänzungskurs ist projektorientiert und richtet sich an den individuellen Interessen und Prioritäten der Schülerinnen und Schüler aus.	www.bildungsserver.berlin-brandenburg.de/ergaenzungskurs-studium-beruf								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						
Berücksichtigung des übergreifenden Themas Berufliche Orientierung in den schulischen Curricula	Im Teil B des RLP für Berliner Schulen wird Berufs- und Studienorientierung als fächerübergreifendes Thema definiert und insoweit ihre Berücksichtigung im Rahmen schulischer Curricula eingefordert.	www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/rahmenlehrplaene/lp_go_teil_b_2021.pdf?ts=1684146736								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						
Qualitätssiegel für exzellente Berufliche Orientierung	Durch die Teilnahme an diesem Auszeichnungsverfahren kommt die schulstandortbezogene BO in den Fokus und dessen Weiterentwicklung. Darüber hinaus kann eine hervorragende BO sichtbar gemacht werden, wenn das Siegel erreicht wird.	www.bo-berlin.info/themen/qualitaetssiegel-berlin								1	2	3	
			5	6	7	8	9	10	SEK II				
			GS		ISS		GemS		Gym	FS			
			BerufS		weiterFS		OSZ						